



## MAGAZINE

# Et si on révolutionnait l'école ?

Pendant trois ans, elle a mené dans une école maternelle publique de la banlieue parisienne une expérience pédagogique inspirée des travaux de Maria Montessori. A la sortie des *Lois naturelles de l'enfant*, Céline Alvarez nous explique la façon dont il faut, selon elle, révolutionner l'éducation des petits

### Pourquoi l'école fait-elle fausse route ?

► Elle fait fausse route parce qu'elle est idéologique avant d'être scientifique, c'est-à-dire qu'elle est fondée sur des idées, des traditions ou des valeurs, et non sur la connaissance des grands principes d'apprentissage et d'épanouissement des humains.

### Quels sont ces principes, ces « lois naturelles » ?

► La psychologie cognitive et les neurosciences nous indiquent entre autres que l'humain apprend en étant actif – et non passif. Nous progressons en nous trompant et en satisfaisant nos motivations intrinsèques. L'enfant doit donc pouvoir être autonome, répondre à ses élans spontanés et ne pas avoir peur de se tromper. Le stress bloque le processus d'apprentissage. Le jugement, la sanction doivent être écartés. Il faut aider l'enfant à percevoir ses erreurs, mais toujours de manière neutre. L'intelligence des élèves est par ailleurs galvanisée par la présence de camarades plus jeunes et plus âgés. Il est donc grand temps d'arrêter de les classer par année de naissance.

### Ce sont ces principes que vous avez appliqués à Gennevilliers ?

► Oui. Les enfants choisissaient leurs activités eux-mêmes parmi une sélection que j'avais effectuée. Nous les aidions à faire leur choix lorsque cela était nécessaire et présentions individuellement les activités. Les trois sections de la maternelle étaient réunies.

### Quels furent les résultats ?

► Dès la première année, les enfants ont commencé à rattraper leurs retards. La plupart étaient déjà entrés dans la lecture à 4 ans. A la grande surprise des parents, ils sont devenus plus calmes, sûrs d'eux, faisaient preuve de plus d'autodiscipline et de grandes qualités sociales. La deuxième année, certains enfants de



Une école bilingue Montessori en Haute-Savoie.

5 ans montraient des aptitudes en lecture et en mathématiques similaires à celles d'enfants de CE2.

### La pédagogie de l'italienne Maria Montessori remporte aujourd'hui un grand succès. Comment l'utiliser et la moderniser ?

► Maria Montessori a perçu l'importance de l'environnement, de l'autonomie, de l'ordre, de la bienveillance, du mélange des âges... Ce fut une avancée considérable, mais il faut l'enrichir des connaissances scientifiques actuelles. Nous savons par exemple aujourd'hui à quel point il est important de mettre en lien les enfants avec une nature réelle, complexe et foisonnante. Nous savons également que les compétences socles de notre intelligence – la capacité à mémoriser à court terme, à contrôler nos émotions, à faire preuve de persévérance et de créativité – sont souvent plus prédictives que le QI. Elles se développent notamment par des activités non dirigées, par le jeu libre ou encore par le langage oral.

### Dans votre école idéale, à quoi ressemble la journée type d'un enfant ?

► Il choisit et mène les expériences qui le motivent au sein d'un environnement sécurisant, varié et de qualité, offrant des

activités ambitieuses dans des domaines divers : langage, géographie, danse, peinture, chant, bricolage, mathématiques, botanique... Il peut également jouer longuement et librement dans la nature, seul ou avec des amis. Il peut « ne rien faire » et approfondir ses passions aussi longtemps qu'il le souhaite. Il interagit avec des enfants plus jeunes et plus âgés. Il bénéficie dès qu'il le désire de l'éclairage et du soutien individualisé d'un adulte qui veille à rester présent sans être intrusif, cadrant sans être humiliant.

### Comment faire pour que cette pédagogie ne soit pas réservée à une élite ?

► Il ne s'agit pas d'une pédagogie ou d'une méthode en particulier. Il est temps maintenant de dépasser l'idée de méthode et de dégager des invariants universels. Respecter les lois de l'enfant est à la portée de tous : il s'agit principalement de se rendre disponibles, de soutenir sans entraver, d'aimer et de faire confiance. La révolution de l'éducation ne se fera pas avec une nouvelle méthode ou du nouveau matériel. Elle se fera lorsque nous appliquerons massivement ce que nous savons déjà dans nos cœurs.

Propos recueillis par Estelle Lenartowicz



**Les Lois naturelles de l'enfant** par Céline Alvarez, 350 p., Les Arènes, 20 €. En librairie le 31 août.