



CÉLINE ALVAREZ

“L’amour est le levier principal de l’apprentissage”

Dans un livre captivant*, cette pédagogue explique sa démarche pour refonder un enseignement basé sur les aptitudes naturelles des enfants.

pages réalisées par Isabelle Vial



Quelles sont les grandes lignes de votre démarche ?

J’ai toujours été convaincue que l’école nous imposait un fonctionnement inadapté,

contraire aux principes d’apprentissage et d’épanouissement humain. Cela m’a été confirmé par un chiffre alarmant : 40 % des enfants sortent chaque année du CM2 avec des lacunes qui les empêcheront de poursuivre une scolarité normale au collège. Ce chiffre m’a décidée à entrer dans le système éducatif pour mesurer, in situ, dans les quartiers défavorisés, l’impact d’une pédagogie plus respectueuse des mécanismes naturels d’apprentissage et d’épanouissement. Les enfants seraient-ils encore autant en difficulté ?



PIERRE HYBRET/AVOP

Quels sont ces mécanismes ?

Le jeune être humain possède une intelligence plastique extraordinaire, son cerveau réalise des milliards de connexions neuronales sans effort à partir de ses expériences quotidiennes répétées. Cette plasticité exige que nous lui offrions un environnement familial et scolaire de qualité. L’apprentissage est d’autant plus fort lorsque l’enfant réalise des expériences qui le motivent, dans un cadre bienveillant, soutenant et encourageant, au sein duquel il se sent aimé plutôt que jugé, et où il peut interagir avec des enfants plus jeunes et plus âgés.

Comment avez-vous agi à Gennevilliers ?

Des enfants de 3, 4 et 5 ans étaient réunis dans une même classe. Ils étaient autonomes,

Atelier d’enfants à Gennevilliers (Hauts-de-Seine). Place à l’autonomie !

ils choisissaient les activités qui les motivaient. Ils se sont rapidement fixé des objectifs que nous n’aurions jamais osé leur suggérer : certains voulaient apprendre à faire tous les origamis d’un manuel en une journée, d’autres comptaient jusqu’à 1000... Je me souviens d’un enfant de 3 ans qui décida d’apprendre à lire et le fit en trois semaines – avec l’aide des plus grands. Les enfants s’entraidaient toute la journée les uns les autres, riaient, parlaient, jouaient ensemble.

Les résultats de cette démarche ?

La plupart des enfants de 4 ans lisaient des albums entiers dès la moyenne section, faisaient des additions à quatre chiffres. Ces résultats surprenants ont été mesurés par des tests scientifiques. Mais, surtout, à la grande surprise de leurs parents, leur personnalité s’est rapidement transformée. Ils étaient calmes, épanouis, sûrs d’eux, ils faisaient preuve d’une grande autodiscipline et de qualités sociales étonnantes : autonomie, générosité et empathie.

Que peuvent faire les parents et grands-parents pour favoriser l’épanouissement de leurs enfants ?

Les accompagner dès le plus jeune âge vers de plus en plus d’autonomie, leur permettre d’aller au bout de leurs projets personnels – qu’il s’agisse de mettre seul sa chaussure ou de construire une grande cabane en bois. Mais, surtout, les aimer et ne pas les juger lorsqu’ils font des erreurs. Car – je consacre toute la dernière partie de mon livre à cela – la merveilleuse nouvelle des neurosciences est que le levier de l’esprit humain, le liant sans lequel rien n’émerge et rien ne prend forme, c’est l’amour. ●

* **Les lois naturelles de l’enfant**, Éd. des Arènes, 350 p.; 22 €.



Une pédagogue passionnée

Céline Alvarez, 33 ans, qui a enseigné pendant trois ans, est une femme passionnée et déterminée. Son livre en témoigne. Elle qui a quitté l’Éducation nationale raconte ses années dans une maternelle à Gennevilliers (Hauts-de-Seine), où elle a

mis en place une expérience révolutionnaire : adapter la pédagogie aux capacités naturelles – qui se révèlent immenses – des enfants. Un ouvrage qui apporte de nouveaux repères aux parents et aux éducateurs. Rens. : www.celinealvarez.org

famille

Les livres de la semaine

Le carnet à remplir de mes 10 ans ou presque !

Voici un carnet qui changera du devoir de maths ou de la composition de poésie ! En se mettant à la place d’un enfant de 10 ans, sur un ton drôle mais toujours juste, l’auteur fournit à son jeune lecteur des exercices ludiques, en lui parlant, mine de rien, des copains, des injustices des frères et sœurs... Drôle et sensible. **De Ronan Badel. Éd. Flammarion Jeunesse, 128 p.; 12 €. À partir de 9 ans. (1)(2)(3)**

50 activités de méditation pour toute la famille

Réveils en fanfare, supermarché au pas de course... Avant d’être submergé, lisez vite ce court livre : il propose une activité de méditation ou de relaxation adaptée à différentes situations de la vie quotidienne. **De Marine Locatelli et Catherine Lannoy. Éd. Nathan, 144 p.; 9,90 €. (1)(2)**

La résilience par le sport

Alors que les Jeux paralympiques se terminent, ce livre explore ce qui pousse certains handicapés à s’engager dans un sport et à accomplir des performances incroyables. À travers le témoignage

d’une vingtaine de champions, on comprend mieux ce qui fait d’eux des « résilients ». Et comment chacun de nous peut puiser en soi l’énergie de traverser les épreuves. **De Hubert Ripoll. Éd. Odile Jacob, 150 p.; 19,90 €. (1)(2)(3)**

Enfant et nature

Des illustrations de Benjamin Rabier aux univers de l’écrivain anglais J.R.R Tolkien, les livres pour enfants regorgent d’images et de récits sur la nature et les animaux. Comment ces ouvrages parviennent-ils à transmettre connaissance et respect des êtres vivants ? C’est l’une des questions à laquelle répond l’auteure, historienne des sciences, dans ce livre largement illustré. **De Valérie Chansigaud. Éd. Delachaux et Niestlé, 240 p.; 36 €. (1)(2)**

Soulager la douleur

Cet ouvrage offre un large éventail de traitements (allopathique, homéopathique, médecine chinoise et phytothérapie) pour soulager plus de 25 pathologies courantes. Au lecteur de comparer et de choisir selon la fréquence ou l’importance de la douleur. **Collectif. Éd. Eyrolles, 128 p.; 14,90 €. (1)(2)**

